



**Sumner School District**  
*... a great place to learn!*

## Cuestionario de desarrollo de Jardín de Niños

---

¡Bienvenido al Distrito Escolar de Sumner! Esperamos trabajar con su hijo y hacer de este primer año de escuela primaria una experiencia muy especial y gratificante. Para cubrir mejor las necesidades institucionales de su hijo, nos gustaría su ayuda para completar la lista de verificación siguiente.

Nombre del padre/madre: \_\_\_\_\_ Número de teléfono: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Masc.  Fem.

Edad del alumno (años y meses): \_\_\_\_\_ Fecha de nac.: \_\_\_\_\_

¿Su hijo asistió a preescolar Headstart o ECEAP? Si es así, especifique el lugar,  
 número de teléfono y nombre del maestro: \_\_\_\_\_

### Desarrollo de conceptos

Su hijo . . .

	Sí	Aún no
¿Reconoce y/o nombra los colores?		
¿Clasifica u ordena artículos por forma y color?		
¿Comprende conceptos como adentro, afuera, encendido, apagado, adelante y atrás?		
¿Conoce las partes del cuerpo (cabeza, hombros, rodillas, etc.)?		
¿Dibuja un autorretrato?		
¿Dibuja objetos que se pueden reconocer?		
¿Muestra curiosidad, persistencia y conductas de exploración?		

### Desarrollo físico

Su hijo . . .

	Sí	Aún no
¿Arma rompecabezas?		
¿Corta con tijeras?		
¿Intenta atarse los cordones de los zapatos?		
¿Sostiene un crayón o marcador?		
¿Anda en triciclo?		
¿Hace rebotar la pelota?		

## Desarrollo de conceptos numéricos

**Su hijo . . .**

	<b>Sí</b>	<b>Aún no</b>
¿Dispone artículos en grupos según el tamaño, forma o color?		
¿Agrupa artículos que son iguales?		
¿Hace coincidir objetos que se relacionan (es decir, el perro y un hueso, la media con el zapato)?		
¿Ordena objetos por tamaño, de grande a pequeño o de pequeño a grande?		
¿Utiliza expresiones como más grande, más chico o más pesado para comparar?		
¿Cuenta correctamente entre cuatro y diez objetos?		
¿Demuestra comprender los horarios personales (es decir, levantarse para ir a la escuela, acostarse, volver y comer)?		

## Idioma

**Su hijo . . .**

	<b>Sí</b>	<b>Aún no</b>
¿Habla en oraciones?		
¿Cumple cuando le da una o dos instrucciones?		
¿Canta y/o recita canciones infantiles?		
¿Simula, crea e inventa canciones e historias?		
¿Habla sobre las experiencias diarias?		
¿Hace preguntas sobre cómo funcionan las cosas en el mundo que lo rodea?		
¿Expresa sus ideas para que otros las entiendan?		
¿Cuenta y vuelve a contar historias familiares sencillas?		

## Lectura

**Su hijo . . .**

	<b>Sí</b>	<b>Aún no</b>
¿Tiene muchos libros propios y un lugar especial para guardarlos?		
¿Reconoce su nombre en imprenta?		
¿Mira libros o dibujos por sí solo?		
¿Intenta leer en las situaciones diarias?		
¿Intenta leer con usted durante las partes favoritas de la historia o repetir las oraciones una y otra vez?		
¿Lo ve leer?		
¿Sabe alguna canción infantil de memoria?		
¿Finge leer libros al mirar los dibujos?		

## Escritura

**Su hijo . . .**

	<b>Sí</b>	<b>Aún no</b>
¿Intenta escribir, garabatear o dibujar?		
¿Tiene sus papeles, lápices y crayones?		
¿Le gusta recibir notas suyas o de otros?		
¿Le pide que escriba palabras o notas a otras personas?		
¿Intenta escribir su nombre?		
¿Intenta inventar su propia ortografía cuando escribe (garabatea oraciones)?		
¿Lo ve escribir (notas, recibos, listas, cartas, recordatorios)?		

## Desarrollo social y emocional

**Su hijo . . .**

	<b>Sí</b>	<b>Aún no</b>
¿Usa palabras para resolver problemas cuando está enojado o frustrado?		
¿Usa palabras como “por favor, “gracias” y “perdón”?		
¿Intenta realizar nuevas tareas sabiendo que cometer errores está bien?		
¿Hace cosas por sí solo (se viste solo, guarda los juguetes, se encarga de sus necesidades en el baño)?		
¿Controla sus emociones y las expresa en modos socialmente aceptables?		
¿Se une y presta atención en actividades grupales durante 10 a 15 minutos por vez?		
¿Cumple con las instrucciones de los padres la primera vez que se le dice lo que tiene que hacer?		
¿Interactúa de modo apropiado con los compañeros y tiene amigos?		
¿Pide ayuda cuando es necesario?		
¿Sigue una actividad hasta finalizarla (terminar un dibujo, construir algo)?		
¿Cumple con las instrucciones que le da?		
¿Cumple con las reglas, límites y rutinas?		
¿Interactúa de modo apropiado con los adultos?		
¿Respeto los derechos, la propiedad y los sentimientos de los demás?		
¿Se hace responsable de las pertenencias personales (es decir, cuelga el abrigo, guarda la ropa y los juguetes)?		
¿Respeto los turnos y comparte?		

**¿Su hijo tiene hermanos y hermanas *menores*?**

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

**¿Su hijo tiene algún problema especial de aprendizaje o salud que debemos conocer?**

**¿Su hijo tiene intereses especiales, como cosas que le gustan y que no?**

**Comparta con nosotros cualquier otra cosa que quiera que sepamos sobre su hijo.**