

Concepto de sí mismo

La forma en que los niños se ven a ellos mismos determina su sentido de valor. El concepto de sí mismo comienza a formarse el día en que el niño nace cuando los padres le demuestran que consideran a cada hijo como una persona importante.

Se estimula a los padres a:

- permitir que sus hijos se desarrollen a su propio modo
- asumir las responsabilidades a medida que sea capaz de hacerlo
- escuchar a sus hijos con respeto
- confiar en la capacidad de aprendizaje de sus hijos

Recuerde: ¡los niños necesitan tiempo para crecer y madurar a su propio modo y a su propio ritmo!

Un día en el Jardín de Niños

Cada día es, de alguna manera, diferente, y no hay dos niños iguales en el Jardín de Niños; sin embargo, las partes principales del día en el Jardín de Niños incluyen:

Hora de trabajar

Los alumnos trabajan en grupos cooperativos o en forma individual. Se practican destrezas para prepararse para leer, escribir y usar la computadora. Pintan, trabajan con masa para modelar, construyen con bloques y experimentan.

Hora de un cuento

Los alumnos del Jardín de Niños pueden esperar oír cuentos, poemas y canciones. Una buena historia, bien contada, es un excelente trampolín para su imaginación.

Hora de conversar

Conversar juntos acerca de lo que los niños han visto o hecho fuera de la escuela; sobre lo que la clase puede hacer mañana o la próxima semana; sobre lo que el grupo ha hecho y si les gustó... estas son formas de adquirir destrezas de comunicación.

Hora de hacer música

Cantar, tocar un instrumento de ritmo, oír una melodía y moverse al ritmo de ella, añaden significado a todas las partes de la experiencia musical.

Hora de explorar

Los niños del Jardín de Niños encuentran soluciones a sus preguntas pensando, observando, haciendo preguntas, experimentando, mirando fotos y escuchando la lectura en voz alta de material interesante.

Hora de jugar

Jugar es el trabajo de los niños, y fomenta la expresión de ideas, la cooperación, la resolución de problemas, la comunicación y demás destrezas académicas y sociales.

www.sumnersd.org

El sitio web del Distrito Escolar de Sumner ofrece a las familias una variedad de recursos para que sea más fácil involucrarse en la educación de su hijo.

Una herramienta web llamada FamilyAccess (Acceso familiar) les permite a los padres ver la información sobre los alumnos en cualquier momento, desde cualquier lado, en línea. Los padres pueden ver los horarios de clases, calificaciones, asistencia, multas, tarifas, saldos de la cuenta de almuerzo y otra información de los alumnos.

Todas las familias se pueden inscribir para recibir Mensajes de la escuela, recibir correos electrónicos recordatorios sobre el cierre de la escuela, llegadas tarde, salidas antes de tiempo y alertas para padres. Las notificaciones acerca de la asistencia, mensajes generales y alertas de emergencia se pueden enviar por teléfono, correo electrónico o mensajes de texto. Las familias pueden elegir el número de teléfono al que se le enviarán los mensajes generales y de emergencia (en casa, el trabajo o el teléfono celular), con opciones adicionales para que el mensaje también sea enviado por correo



Sumner School District
1202 Wood Avenue
Sumner WA 98390

253.891.6000



1 - 2 - 3

A
B
C

SUMNER
SCHOOL
DISTRICT

Guía de los padres para comenzar la escuela

¡Bienvenidos al Jardín de Niños!

Nos alegra darle a su hijo la bienvenida al Jardín de Niños, y compartir su deseo de que esta primera experiencia escolar sea feliz y exitosa.

Cómo aprontarse para la escuela

Comenzar la escuela es un gran paso hacia la independencia para los niños de cinco y seis años. Durante varias horas al día, el niño interactuará con un grupo de niños más grande que cualquiera que hayan conocido anteriormente. Estarán en un nuevo lugar, con nuevos adultos que se preocupan por su éxito. Ayúdelos a estar deseosos de vivir esta nueva experiencia, haciendo énfasis en que la escuela es un lugar amigable y alegre.

Cómo ayudar a preparar a su hijo

Las maestras de Jardín de Niños han descubierto que los niños se adaptan más fácilmente si han tenido experiencia en:

- arreglarse su propia ropa después de ir al baño
- sacarse y ponerse la ropa de abrigo
- guardar los juguetes y los objetos personales
- estar en contacto con las visitas en la casa
- participar en conversaciones familiares
- escuchar cuentos
- ir a lugares interesantes, tales como la playa, el parque, el zoológico, el aeropuerto, la granja, el lago, y ser animado a observar y a hablar sobre estas experiencias
- jugar y compartir con otros niños
- reconocer su propio nombre, los colores básicos y las formas

¡Un comienzo también para los padres!

Los niños se adaptarán mejor a la escuela, durante los primeros días, si los padres no están presentes. Lo animamos a participar después de que su hijo se sienta cómodo en la escuela. Recuerde fijar visitas a la clase con la maestra.

- Converse las maneras en las que puede ayudar a su hijo a aprender.
- Trabaje como voluntario en la escuela o en la clase.
- Únase al club de servicios, y trabaje en él.
- Asista a una reunión de la junta escolar.
- Manténgase informado acerca de los recursos educativos.

Expectativas previas al Jardín de Niños

Destrezas que harán que su hijo en el Jardín de Niños sea exitoso en la escuela!

Cuidado personal

Los niños deben ser capaces de subir y bajar cierres, abotonar y cerrar su ropa; sacarse, ponerse y atarse los zapatos; colgar su ropa; usar el baño con independencia; ser capaces de decir su nombre y su apellido. Será necesario que descansen más; deberán irse a la cama más temprano y necesitarán más ayuda con las rutinas diarias hasta que la escuela se haya convertido en una parte más cómoda de la vida de su niño que va al Jardín. Los niños tendrán un buen comienzo en el día si llegan de buen ánimo, descansados y bien alimentados.

Regulación personal

Una de las áreas más importantes de estar listos para la escuela es saber regularse. Los niños que puedan prestar atención o concentrarse en una tarea por cinco minutos, seguir instrucciones sencillas, controlar sus impulsos y lidiar con su frustración tendrán una transición sencilla al Jardín de Niños. Estas son destrezas que se desarrollan con tiempo y requieren entrenamiento, ejemplos y práctica. Los maestros preescolares suelen informar que estas son las destrezas más difíciles de cambiar, sin embargo, pasan la mayor cantidad del tiempo trabajando en ellas en clase.

Destrezas sociales y emocionales

Es más posible que un niño tenga más éxito en el Jardín de Niños si puede demostrar bondad y preocupación por los otros, expresar sus necesidades y deseos, relacionarse bien con los adultos, y tiene curiosidad y ansias por aprender.

Destrezas académicas

Las destrezas básicas de leer y escribir, idioma, matemática y razonamiento que ayudarán a los niños al entrar en el Jardín de Niños son:

- Disfrutar cuando les leen y pueden contar la historia
- Reconocer y nombrar letras
- Repetir sonidos iniciales y finales en las palabras
- Hablar en oraciones completas
- Escribir en letra de imprenta y reconocer su nombre
- Contar en orden hasta 20
- Reconocer números y cantidades hasta 10
- Nombrar y clasificar elementos por color, forma y tamaño

Hacia y desde la escuela

Un niño que va al Jardín necesita ayuda para aprender la ruta más segura hacia y desde la escuela, o hacia y desde la parada del autobús. Además de acompañarlo durante los primeros días de escuela, sugerimos que le enseñe lo siguiente: las normas de seguridad para peatones, el uso de los cruces peatonales, el objetivo de la patrulla de seguridad y buen comportamiento personal, lo cual promueve la seguridad para todos.

Ropa, mochilas y loncheras

Elija ropa para los niños que sea práctica, duradera, y que ellos mismos puedan manejar. Esto incluye atarse los zapatos, cerrar broches del cinto, hebillas, etc. Toda la ropa que se quiten en la escuela debe estar claramente etiquetada. Los niños no pueden ser responsables por los artículos que no puedan identificar fácilmente o que las maestras no puedan ubicar siempre. Las etiquetas indelebles o los nombres bordados son los mejores y más duraderos medios de identificación.

Desayuno y almuerzo

El Servicio de Alimentación Infantil proporciona desayunos y almuerzos calientes y nutritivos para todos los alumnos durante el año escolar, lo cual cumple con un tercio del Complemento Dietario Recomendado (RDA) diario del alumno. Los menús de desayuno y almuerzo y los precios se publican en el sitio web del Distrito. Los alumnos pueden comprar créditos de almuerzo o desayuno en la oficina de la escuela.

Las solicitudes de comidas gratuitas y de precios rebajados para las comidas estarán disponibles a fines de junio. Póngase en contacto con el Servicio de Alimentación Infantil por el 253.891.6450 por cualquier información, o visite su oficina en 19701 104th St. E. en Bonney Lake.

Asistencia

Generalmente, los niños faltan más al Jardín de Niños y a primer grado por estar enfermos que en cualquier otro nivel de la escuela. Si un niño está enfermo, llame por teléfono a la escuela el primer día de cada enfermedad.

Debemos informar al Departamento de Salud del Estado acerca de todas las enfermedades contagiosas. Cuando el alumno regrese a la escuela, envíe una nota a la maestra explicando el motivo por el que faltó. Si se muda, notifique a la escuela que va a retirar a su hijo.

Exámenes de salud

Se exige que los niños sean inmunizados contra ciertas enfermedades de la infancia antes de ingresar al Jardín de Niños en septiembre. Se recomienda realizar un examen físico, y deberán hacerse arreglos con su médico de familia.

Los alumnos con problemas médicos

importantes o que amenacen la vida (diabetes, reacciones alérgicas graves, etc.) deben tener un Plan de Atención de Emergencia vigente antes de comenzar la escuela. Cuando las maestras conocen el estado físico y/o las limitaciones de sus alumnos, pueden adaptar el programa para cumplir con las necesidades físicas del niño.

Medicamentos

Por ley estatal, debe proporcionarse un permiso de los padres y del médico antes de que puedan administrarse en la escuela medicamentos recetados o de venta libre. Póngase en contacto con el técnico de salud de su escuela si tiene alguna pregunta o preocupación.

Enfermedades/ Lesiones

Un niño que se enferme o se lesione en la escuela será atendido, y se llamará a sus padres. Si no se puede ubicar a uno de los padres en la casa o en el trabajo, se llamará al número de emergencia que aparece en la tarjeta de información de inscripción. Es muy importante haber completado una tarjeta de emergencia y actualizarla cuando haya cambios.

Reuniones de padres

Se fijará una reunión de otoño para todos los padres de alumnos del Jardín de Niños en octubre. En marzo, se llevará a cabo una reunión de primavera. Las reuniones de padres se realizan para que los maestros puedan reunirse con los padres para hablar del programa escolar y del progreso de sus hijos.

Se pueden convenir reuniones individuales adicionales con el maestro en cualquier momento. Siéntase en la libertad de ponerse en contacto con el maestro de su hijo o con la oficina de la escuela para coordinar un horario conveniente. Recibirá tres boletines durante el año escolar: en diciembre, en marzo y cuando finalice el año escolar.

Cómo medir el éxito

El éxito escolar no se limita únicamente a leer, escribir y a la aritmética. Incluye otros aspectos de la vida necesarios para que la persona se desarrolle como un individuo bien integrado. El éxito escolar se trata de alcanzar la madurez para poder manejar una situación y adquirir conocimiento. Las pruebas escritas son sólo una forma de evaluar lo que los niños están aprendiendo. Los maestros de Jardín de Niños también miden a los niños mediante la observación de algunos comportamientos tales como: la conversación, el tono de voz, los intereses, la reacción frente a otros niños, el crecimiento individual, la expresión facial, el movimiento corporal y la participación.

